

ชื่อเรื่อง	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำครูและสมรรถนะสำคัญผู้เรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	ปิยาพัชร เติณขุนทด
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.อนุวัฒน์ วิภาคธำรงคุณ
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2569

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษา ระดับภาวะผู้นำครูในโรงเรียน 2) ศึกษา ระดับสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และ 3) ศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำครูและสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ประชากรที่ใช้คือ ครูโรงเรียน จำนวน 2,036 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของ เครจซี และมอร์แกน ได้จำนวน 322 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับภาวะผู้นำครูในโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ระดับสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำครูและสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ในโรงเรียน พบว่า มีความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ในระดับปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ ความสัมพันธ์ ภาวะผู้นำครู สมรรถนะสำคัญผู้เรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี

Title	Relationship between Teacher Leadership and Key Competencies of Students in Schools under the Secondary Educational Service Area Office Pathum Thani
Name	Piyaphat Toenkhuntod
Advisor	Dr. Anuwat Wipakthamrongkun
Degree	Master of Education
Program	Educational Administration
Year	2026

Abstract

The objectives of this study were 1) to examine the level of teacher leadership in schools, 2) to examine the level of key competencies of students, and 3) to investigate the relationship between teacher leadership and the key competencies of students in schools under the Secondary Educational Service Area Office Pathum Thani. This research employed a quantitative research method. The conceptual framework was based on the Basic Education Core Curriculum B.E. 2551 (2008). The population consisted of 2,036 teachers. The sample size was determined using Krejcie and Morgan's table, resulting in 322 respondents. The research instrument used in this study was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and Pearson's product-moment correlation coefficient.

The results of the study revealed that 1) the overall level of teacher leadership in schools was at a high level, 2) the overall level of key competencies of students was at a high level, and 3) the relationship between teacher leadership and the key competencies of students in schools was positively correlated at a moderate level with statistical significance at the .01 level.

Keywords: Relationship, Teacher Leadership, Key Competencies of Students, Secondary Educational Service Area Office Pathum Thani